

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Биржевая деятельность и операции с ценными бумагами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 3 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	48		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Кабешева А.М., доцент, _____

Рецензент(ы):

Квашнина Н.А., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Биржевая деятельность и операции с ценными бумагами

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954

составлена на основании учебного плана

38.03.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ОПГХ Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	- формирование у обучающихся теоретических представлений о состоянии и перспективах развития биржевой деятельности и рынка ценных бумаг, особенностях функционирования субъектов рынка ценных бумаг для выработки практических навыков совершения операций с ценными бумагами.
Задачи:	- ознакомление обучающихся с истоками зарождения биржевой деятельности и современным мировым опытом биржевого дела, изучение специфики функционирования различных видов бирж, исследование российского фондового рынка, его объектов и субъектов, особенностей и тенденций развития, изучение механизма операций с ценными бумагами и биржевой торговли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.02.01	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Дисциплина основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплины «Экономика (экономическая теория)». Для изучения дисциплины «Биржевая деятельность и операции с ценными бумагами» обучающийся должен знать: – закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты управления экономики; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. Обучающийся должен уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и основные экономические события в стране; разбираться в основных показателях деятельности фирмы, определяющих её поведение на рынке; обосновывать экономические решения. Обучающийся должен владеть: – методологией анализа и исчисления основных социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Дисциплина «Биржевая деятельность и операции с ценными бумагами» является основой для изучения таких дисциплин, как «Организация предпринимательской деятельности», «Инвестиционный анализ», подготовки к государственной итоговой аттестации, а также для проведения обучающимися самостоятельных расчетов и экономического обоснования проектной деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	
ДПК-1.1. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития	
ДПК-1.2. Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач	
ДПК-1.3. Формирование практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	профессиональные и этические требования к профессиональной деятельности, соответствующей выбранному направлению подготовки, современные информационные технологии в своей и смежных областях профессиональной деятельности, механизм биржевой деятельности, основные виды ценных бумаг, источники финансирования, институты и инструменты фондового рынка; модели оценки финансовых активов.
Уметь:	применять научные закономерности, мыслить масштабно, логично и реалистично одновременно, прогнозировать развитие, предвидеть результат решения, оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; проводить оценку финансовых инструментов.
Владеть:	методами технического и фундаментального анализа рынка ценных бумаг; методами управления операциями с ценными бумагами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Биржевая деятельность Тема 1. Биржевая деятельность и биржа: основные понятия Тема 2. Товарная биржа: понятие, виды, структура и управление Тема 3. Механизм биржевой торговли на товарной бирже.			
/Лек/	3	2	
/Пр/	3	2	
/СР/	3	10	
Раздел 2. Рынок ценных бумаг и операции с ценными бумагами Тема 4. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка: понятие, функции, объекты и субъекты, тенденции развития Тема 5. Роль государства на рынке ценных бумаг. Тема 6. Корпоративные ценные бумаги: акции, облигации Тема 7. Вексель и вексельное обращение. Тема 8. Производные ценные бумаги: понятие, функции, виды и оценка. Тема 9. Специфические и вторичные виды ценных бумаг. Тема 10. Рынок евробумаг: понятие, участники, операции. Тема 11. Ипотечные ценные бумаги Тема 12. Анализ функционирования рынка ценных бумаг. Тема 13. Посредническая деятельность на рынке ценных бумаг. Компании, работающие с ценными бумагами. Тема 14. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг.			
/Лек/	3	6	
/Пр/	3	6	
/СР/	3	38	
/За/	3	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются: ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационная лекция, лекция-проблема, лекция-визуализация, практические работы, консультирование (в том числе в электронной образовательной среде), самостоятельная работа. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем. ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты, мессенджеров. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний. В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, о чём преподаватель информирует обучающихся в течение первой недели изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего темы докладов, задания, задачи, вопросы для собеседования и тестирования, вопросы к зачету, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Вопросы для самостоятельной работы: 1. История появления биржи как специфического финансового института. 2. Развитие биржевой торговли в западных странах. 3. Развитие биржевой торговли в России. 4. Особенности развития биржевой торговли в России. 5. Институциональная структура биржи. 6. Органы управления биржей. 7. Деятельность Биржевого Комитета. 8. Функциональные подразделения биржи, характеристика их деятельности. 9. Виды валютных операций и сделок на валютной бирже. 10. Механизм заключения сделки на валютной бирже. 11. Организация деятельности валютной биржи.

12. Эмиссия ценных бумаг: понятие, задачи, процедура осуществления.
13. Виды эмитентов и их цели.
14. Проспект эмиссии: порядок разработки, утверждения и регистрации.
15. Формы размещения ценных бумаг на первичном рынке.
16. Характеристика современного состояния первичного рынка ценных бумаг России.
17. Организация торгов ценными бумагами на фондовой бирже.
18. Виды биржевых аукционов.
19. Схема биржевой торговли ценными бумагами.
20. Технология проведения торгов на фондовой бирже.
21. Виды заявок (приказы) на совершение биржевых сделок, порядок их составления и подачи.
22. Порядок оформления и исполнения сделок на фондовой бирже.
23. Биржевой контракт: понятие, виды, порядок составления и заключения.
24. Порядок проведения расчетов на фондовой бирже.
25. Процедура листинга.
26. Основные требования к эмитентам при проведении листинга.
27. Делистинг и предлистинг.
28. Характеристика внебиржевого рынка. Основные черты внебиржевого рынка.
29. Электронные системы торгов ценными бумагами в российской и мировой практике.
30. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг.
31. Методы технического анализа рынка ценных бумаг.
32. Фондовые индексы: понятие, виды, методики расчета, отечественная и зарубежная практика.

Вопросы к зачету:

1. Понятие рынка ценных бумаг, цели и задачи, функции РЦБ.
2. Структура РЦБ: характеристика основных сегментов.
3. Участники РЦБ.
4. Понятие ценной бумаги, классификация ценных бумаг.
5. Общая характеристика акции как корпоративной ценной бумаги.
6. Общая характеристика облигации как корпоративной ценной бумаги.
7. Векселя: понятие, виды, схемы использования.
8. Сущность производных ценных бумаг. Краткая характеристика основных видов ПЦБ.
9. Сравнительная характеристика форвардов и фьючерсов.
10. Опционы.
11. Вторичные ценные бумаги: преимущественные права, депозитарные расписки, варранты.
12. Ценные бумаги банков: депозитные и сберегательные сертификаты, банковские векселя.
13. Чеки, коносаменты, подписные сертификаты, купоны и суррогатные ценные бумаги.
14. Эмиссия ценных бумаг: понятие, задачи, процедура осуществления.
15. Проспект эмиссии.
16. Форма размещения ценных бумаг на первичном рынке. Андеррайтинг.
17. Фондовая биржа: понятие, функции, организационная структура.
18. Виды биржевых сделок и их характеристика.
19. Организация торгов на фондовой бирже.
20. Виды заявок на совершение биржевых сделок.
21. Оформление и исполнение биржевых сделок.
22. Фундаментальный анализ на РЦБ.
23. Законодательные основы российского рынка ценных бумаг.
24. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
25. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг.
26. Понятие профессиональной деятельности на РЦБ.
27. Методы технического анализа рынка ценных бумаг.
28. Фондовые индексы.
29. Биржевая деятельность и биржевая торговля.
30. Биржа как институт рыночной экономики. Функции и виды бирж.
31. Исторические формы товарной биржи.
32. Механизм биржевой торговли. Характеристика его элементов.

Примерная тематика докладов:

1. Зарубежный опыт регулирования рынка ценных бумаг.
2. Регулирование рынка ценных бумаг в РФ.
3. Организация деятельности Московской Биржи.
4. Биржевой музей.
5. Понятие профессиональной деятельности на РЦБ, требования и ответственность профессиональных участников.
6. Брокерская деятельность.
7. Дилерская деятельность.
8. Депозитарная деятельность.
9. Расчетно-клиринговая деятельность.
10. Регистраторская деятельность (деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг).
11. Доверительное управление ценными бумагами.
12. Деятельность саморегулируемых организаций.
13. Андеррайтинг как форма размещения ценных бумаг.
14. IPO как форма размещения ценных бумаг.
15. Листинговые требования Московской биржи.
16. NASDAQ.
17. MTC и ATC.
18. Интернет-трейдинг.
19. Биржевые жесты и сленг.

20. Индексы Московской биржи.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Алехин Б. И.	Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд., испр. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л1.2	Михайленко М. Н.	Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л1.3	Берзон Н.И. и др.	Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л1.4	Чалдаева Л. А.	Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Киячков. — 7-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Гузнов А. Г.	Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л2.2	Иванченко И. С.	Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л2.3	Алексеева Д. Г. и др.	Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л2.4	Никитина Т.В. , Репета-Турсунова А.В., Фрёммель М. , Ядрин А.В.	Основы портфельного инвестирования : учебник для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	1. Microsoft®Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015 2. Microsoft®WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization GetGenuine. Договор ПП-10 от 26.01.2016 3. Microsoft®Windows Professional 8.1 Sngl OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015 4. Операционная система Windows 7 Профессиональная (установочный комплект и eToken PRO (JAVA) входит в стоимость). Договор 05-Л/2015 от 04.02.2015 5. Microsoft®Windows XP Professional. Лицензия № 42475881 от 13.07.2007 6. Microsoft Office Standart2008. Лицензия №44711992 от 21.10.2008 7. Консультант+. Договор №7199/О/2013 от 1.05.2013
--	---

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	Официальный сайт Национальной ассоциации участников фондового рынка НАУФОР, http://www.naufor.ru/
7.3.2.2	Официальный сайт Московской биржи, http://moex.com/
7.3.2.3	Официальный сайт Банка России, http://www.cbr.ru/
7.3.2.4	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.5	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.6	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Учебная аудитория – помещение для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Это методический кабинет с комплектом учебной и специальной литературы, доской, экраном, проектором и ноутбуком по заявке преподавателя. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета.

Читальный зал – помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний у обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к зачету, практическим занятиям.

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и использовать их в дальнейшем обучении.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- выполнение тестовых заданий;
- выступления с докладами, сообщениями;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи;
- участие в беседах, дискуссиях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовки докладов;
- подготовки к зачету.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – зачету.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.